

EDU
SPORT
www.edusport.com



**Entrena tu pasión
fortalece tu talento**

**Master en Actividades Físicas y Deportivas Adaptadas a Personas con
Diversidad Funcional + 60 Créditos ECTS**

Avalado por:



Master En Actividad
Fisic...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
EDUSPORT

2

Somos
EDUSPORT

3

Nuestros
valores

4

Metodología
SPORT
THINKING

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
EDUSPORT

7

Nombre
formación +
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE EDUSPORT

Entrena tu pasión, fortalece tu talento

EDUSPORT es una empresa de formación deportiva online dedicada a ofrecer educación de calidad en el ámbito del deporte.

El objetivo es proporcionar a los/as usuarios/as las herramientas necesarias para mejorar sus habilidades, alcanzar sus metas y disfrutar plenamente de la pasión por el deporte.

En EDUSPORT creemos en el conocimiento y la práctica van de la mano. Estamos comprometidos con nuestro alumnado para alcanzar un futuro profesional prometedor.

SOMOS EDUSPORT

Dentro de nuestra visión, **EDUSPORT** se integra en un sector en auge, el sector deportivo, a través de una formación especializada de más de **1.000 cursos en el ámbito de la actividad física y el deporte**, con el sello de respaldada por docentes y universidades de confianza como la Universidad Europea Miguel de Cervantes y otras entidades deportivas.

+ 18 años

formando a especialistas del deporte

+ de 50.000

estudiantes formados

98%

tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES



Talento

Potenciamos las habilidades innatas y las aptitudes naturales en las personas para la formación en los deportes. Reconocer y desarrollar el talento es esencial para alcanzar metas más altas. Fomentamos el respeto y la colaboración en el ámbito deportivo.



Pasión

Es el motor que impulsa a los deportistas a esforzarse, a superar obstáculos y a perseguir sus sueños. Por eso en EDUSPORT consideramos la pasión el motor de nuestro claustro.



Energía

Se relaciona con la salud, la energía y el entusiasmo en la práctica deportiva. Nuestros docentes irradian vitalidad y ayudan a rendir al máximo, recuperarse adecuadamente y disfrutar plenamente de su experiencia en el deporte.



Energía

La energía es necesaria para superar los límites, enfrentar desafíos y alcanzar niveles más altos de rendimiento. Además, la energía contagiosa de un equipo o un grupo puede crear un ambiente motivador y estimulante.

METODOLOGÍA SPORT THINKING

Con la **Metodología Sport Thinking** el alumnado consigue una experiencia educativa basada en la practicidad y la aplicación de los contenidos a un entorno real. Buscamos ofrecer una formación al alcance del público apasionado por el deporte, accesible en cualquier momento y lugar, con contenidos en constante actualización. Y, a su vez, que puedan implementar en una rutina profesional, gracias a unas herramientas y recursos base orientados a ello. Como valor añadido a la flexibilidad y accesibilidad, a este método online, se suma la apuesta por el acompañamiento docente en el proceso de aprendizaje en todo momento.



ALIANZAS



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Universidad de
Vitoria-Gasteiz **EUNEIZ**

La UCAM Universidad Católica San Antonio de Murcia pretende, como objetivo fundamental, garantizar de una forma institucional la presencia de cristianos con vocación docente y evangelizadora en el mundo como un instrumento válido de respuesta desde la Fe a los grandes problemas e interrogantes de la sociedad contemporánea, de profundo arraigo cristiano. En la Universidad Católica se imparte docencia superior, se forman investigadores y se preparan profesionales mediante la generación y transmisión de la ciencia, la técnica y la cultura, según la verdad racional y a la luz de la fe de la Iglesia Católica; al servicio del desarrollo integral de la persona, la familia y la sociedad, según los principios del Evangelio.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR **EDUSPORT**



Calidad formativa

Contamos con Masters propios, oficiales y universitarios.



Campus virtual Edtech + IA

Plataforma de aprendizaje de vanguardia con las últimas novedades en tecnología de la educación.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector deportivo y están especializados en diferentes áreas del deporte.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Diversidad temática

Desde Marketing y comunicación deportiva, Psicología, Nutrición, Fisioterapia o Dirección deportiva, hasta entrenamiento, preparación física o eSports.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Master en Actividades Físicas y Deportivas Adaptadas a Personas con Diversidad Funcional + 60 Créditos ECTS

Para qué te prepara

Con este Master en Actividades Físicas y Deportivas adaptadas a Personas con Diversidad Funcional estarás preparado para promover a inclusión de personas con discapacidad en el ámbito de la actividad física y el deporte. Adquirirás habilidades pedagógicas, técnicas de adaptación, y comprensión profunda de las necesidades específicas de este colectivo, lo que te permitirá diseñar y ejecutar programas efectivos y enriquecedores.

Titulación

Con este Master en Actividades Físicas y Deportivas adaptadas a Personas con Diversidad Funcional estarás preparado para promover a inclusión de personas con discapacidad en el ámbito de la actividad física y el deporte. Adquirirás habilidades pedagógicas, técnicas de adaptación, y comprensión profunda de las necesidades específicas de este colectivo, lo que te permitirá diseñar y ejecutar programas efectivos y enriquecedores.



Objetivos

- Comprender la relación entre discapacidad e intervención social. - Desarrollar competencias en la planificación y ejecución de programas inclusivos. - Aplicar técnicas de enseñanza efectivas en actividades físicas adaptadas. - Reconocer el deporte como una herramienta integral para el desarrollo personal. - Formar monitores deportivos competentes para abordar las necesidades de personas con discapacidad. - Adaptar actividades físicas según diferentes tipos de discapacidad.

A quién va dirigido

Este Master en Actividades Físicas y Deportivas adaptadas a Personas con Diversidad Funcional está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales en relación a las actividades físicas deportivas y deporte adaptado.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Master en Actividades Físicas y Deportivas adaptadas a Personas con Diversidad Funcional son las de entrenador de deportes adaptados, coordinador de programas inclusivos, asesor en instituciones de apoyo a personas con discapacidad, o promotor de actividades deportivas inclusivas en comunidades y organizaciones. ¡Desarrolla tu carrera profesional!

MÓDULO 1. DISCAPACIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA DISCAPACIDAD

1. Evolución del término discapacidad
2. Funcionamiento y discapacidad
3. Discapacidad y salud CIF
4. El certificado de minusvalía
5. Discapacidad y dependencia
6. Ayudas económicas a personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDADES

1. Clasificación de la discapacidad visual
2. Clasificación de la discapacidad auditiva
3. Clasificación de la discapacidad física
4. Clasificación de la discapacidad intelectual
5. Clasificación de los TGD según el DSM-IV
6. Clasificación de enfermedad mental
7. Daño cerebral adquirido

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

1. Intervención social
2. Intervención individual
3. Intervención en víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y EL ACOMPAÑAMIENTO

1. Estrategias utilizadas en la intervención individual
2. Aplicación de las técnicas de intervención individual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS EN EL ACCESO A LA INFORMACIÓN

1. Ayudas en la accesibilidad física y en la superación de barreras
2. Ayudas a la accesibilidad sensorial
3. Ayudas a la accesibilidad cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERDISCIPLINARIDAD

1. Estructuración del equipo multidisciplinar
2. Colaboración con organismos proveedores de recursos

MÓDULO 2. INTEGRACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Necesidades básicas e intervención en el ámbito social
2. Bases de la acción social
3. Características principales de la beneficencia en España

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL SER HUMANO

1. Intervención en las diferentes etapas y circunstancias de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA Y SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

1. Los Servicios Sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INVESTIGACIÓN EN ÁMBITO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Principales aspectos metodológicos
2. Técnicas cualitativas y cuantitativas
3. Implementación de técnicas para el Análisis de Datos
4. Presentación de Resultados
5. El proceso de Investigación en el ámbito social
6. Proceso acción-participación
7. La Intervención Social como parte del proyecto de investigación
8. Legislación y Derechos Humanos en los Procesos de investigación e intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA AUTOESTIMA Y LA AUTONOMÍA PERSONAL

1. La competencia social
2. Principales componentes de la interacción social
3. Principales características de las habilidades sociales
4. Las dimensiones y factores de actuación de las habilidades sociales
5. La capacidad de adaptación y la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN SOCIAL EN PERSONAS INMIGRANTES

1. Reseña histórica de la inmigración en España
2. Factores sociales que influyen en las personas inmigrantes
3. La mujer y su papel en la inmigración
4. Ámbitos de atención a la persona inmigrante

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN SOCIAL EN PERSONAS DROGODEPENDIENTES

1. Principales conceptos para la intervención con personas drogodependientes
2. Principales recursos en el tratamiento de personas drogodependientes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN SOCIAL EN PERSONAS VÍCTIMAS DE ACOSO Y BULLYING

1. La violencia como articulador social
2. Bullying
3. Prevalencia de casos de Bullying y acoso escolar
4. Principales características del Bullying
5. Diferencias entre los distintos tipos de Bullying
6. Principales características psicológicas del agresor y la víctima
7. Ámbitos de detección del Bullying
8. Identificación de casos de Bullying en niños y adolescentes
9. Principales recomendaciones en víctimas de Bullying

MÓDULO 3. DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALIDADES

1. La didáctica
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. La evaluación
4. La educación física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

1. Elementos didácticos
2. Principios didácticos
3. Selección y empleo de medios y recursos didácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÓMO REALIZAR PROGRAMAS DE ACTIVIDADES FÍSICAS

1. La programación didáctica
2. Elementos de la programación
3. La planificación didáctica en el área de la educación física
4. Los objetivos y contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CAPACIDADES MOTRICES BÁSICAS

1. Introducción a las capacidades psicomotrices
2. El esquema corporal
3. El proceso de lateralización
4. Coordinación
5. Equilibrio
6. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
7. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

1. La teoría de la comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Actitudes desarrolladas por el monitor/docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAR ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS

1. Didáctica de la iniciación deportiva
2. Juegos aplicados a la educación física
3. El deporte como actividad educativa
4. Metodología de los deportes en la escuela
5. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
6. El desarrollo de las habilidades

MÓDULO 4. EL DEPORTE COMO MEDIO DEL DESARROLLO INTEGRAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DEPORTE COMO ELEMENTO SOCIAL

1. El deporte y su capacidad social
2. La salud integral del individuo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTIVIDAD FÍSICA Y ANATOMÍA

1. Aspectos introductorios a la anatomía humana
2. El sistema óseo
3. El sistema muscular y sus principales características

4. Las articulaciones
5. El tejido conectivo. Los tendones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLÓGÍA DEL MOVIMIENTO

1. Los sistemas de obtención de energía
2. El aparato cardiovascular
3. Fisiología del aparato respiratoria
4. El sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

1. El entrenamiento y la programación
2. Estrategias para planificar un correcto entrenamiento
3. La sesión
4. Principales características que ha de tener un entrenador deportivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INICIACIÓN DEPORTIVA

1. Los deportes individuales
2. Los deportes colectivos
3. Técnica grupales
4. Diferencias entre juego y el deporte
5. El juego y sus características principales
6. Diferentes juegos en el desarrollo de capacidades
7. El proceso de enseñanza-aprendizaje a partir del juego
8. Iniciación a la práctica deportiva
9. Los juegos como medio para la iniciación deportiva
10. Tipos de iniciación a los deportes colectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REGLAMENTO DEPORTIVO

1. Características y técnicas en la práctica del atletismo
2. Características y técnicas en la práctica de la Natación
3. Características y técnicas en la práctica del Bádminton
4. Características y técnicas en la práctica del Judo
5. Características y técnicas en la práctica del Tenis
6. Características y técnicas en la práctica de la Gimnasia rítmica
7. Características y técnicas en la práctica de la gimnasia artística
8. Características y técnicas en la práctica del Aeróbic
9. Características y técnicas en la práctica del Voleibol
10. Características y técnicas en la práctica del Baloncesto
11. Características y técnicas en la práctica del Fútbol

12. Características y técnicas en la práctica del Balonmano

MÓDULO 5. EL MONITOR DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1. Definición de monitor
2. Funciones del monitor
3. Estilos del monitor deportivo
4. Tipos de actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
2. Las cualidades psicomotrices
3. Habilidades sociales del monitor
4. Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

1. Introducción a la anatomía
2. Sistema óseo
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Sistema linfático

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METABOLISMO EN FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO

1. El ejercicio físico
2. Adaptaciones orgánicas en el ejercicio
3. Metabolismo energético durante el ejercicio. La fatiga

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Introducción a las cualidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUALIDADES PSICOMOTRICES Y FORMAS PARA ALCANZAR SU DESARROLLO

1. Introducción a las cualidades psicomotrices
2. El esquema corporal

Master En Actividad
Fisic...

Ver curso en la web

3. El proceso de lateralización
4. Coordinación
5. Equilibrio
6. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
7. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

1. Programación del proceso de entrenamiento
2. Planificación del entrenamiento
3. Sesión de entrenamiento
4. Características de un buen entrenador

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

1. Técnica y táctica de los deportes
2. Reglas de juego
3. Didáctica de la iniciación deportiva
4. Juegos aplicados a la educación física
5. Aprendizaje y desarrollo motor
6. Test y baterías de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE DESARROLLO FÍSICO INTEGRAL

1. La actividad física y el deporte a desarrollar
2. Métodos y técnicas didácticas aplicadas a la educación física. Juegos aplicados a la educación física
3. Reglamentación y normas de juego básicas en cada deporte

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción a las lesiones deportivas
2. Definición
3. La prevención
4. Tratamiento
5. Lesiones deportivas frecuentes
6. ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
7. ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
8. Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios

2. Actuaciones en primeros auxilios
3. Normas generales para la realización de vendajes
4. Maniobras de resucitación cardiopulmonar

MÓDULO 6. DISCAPACIDAD Y DEPORTE ADAPTADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL DEPORTE ADAPTADO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Nociones generales. La actualidad en la adaptación de deportes
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
4. Deportes adaptados y específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA (FEDDF)

1. La Federación como institución
2. Órganos de gobierno, representación y estructura de la FEDDF
3. Licencias y seguros
4. Estatutos personales de clubes, asociaciones deportivas y deportistas, técnicos y más

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (FEDDI)

1. La Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual como organismo
2. El programa formativo nacional
3. Licencias
4. Estructura de la Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. UNAS PINCELADAS, DEPORTES ADAPTADOS EXISTENTES

1. Conceptos generales; la adaptación de deportes y la inclusión
2. Deportes adaptados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS JUEGOS PARALÍMPICOS

1. Historia
2. Deportes Paralímpicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE DISCAPACIDAD EN EL DEPORTE

1. Discapacidad visual

Master En Actividad
Fisic...

Ver curso en la web

2. Discapacidad auditiva
3. Discapacidad física
4. Discapacidad intelectual
5. Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Enfermedad mental
7. Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Etiología y clasificación de la discapacidad física
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
3. Autonomía personal
4. Patologías frecuentes en discapacidad física
5. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos
6. El deporte en las personas con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Definición de la discapacidad intelectual
2. Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
3. Trastornos asociados en la discapacidad intelectual
4. El deporte en las personas con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD SENSORIAL

1. Definición de Discapacidad Visual
2. Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera
3. La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular
4. El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro
5. Definición de Discapacidad Auditiva
6. Anatomofisiología del aparato auditivo
7. Etiología
8. Características diferenciales en las personas con discapacidad auditiva
9. El deporte en las personas con discapacidad sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOS BENEFICIOS DEL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. El deporte como actividad física
2. Beneficios para la salud de la actividad física deportiva

3. Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
4. La inclusión como valor añadido al deporte en personas con discapacidad

MÓDULO 7. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA EN EL DEPORTE Y SU ENTRENAMIENTO

1. Necesidades psicológicas en el deporte
2. La finalidad de la intervención psicológica
3. Variables, habilidades y técnicas psicológicas
4. Entrenamiento de habilidades psicológicas
5. Tipos de intervención psicológica
6. El papel de la Psicología
7. Participación de los deportistas en la preparación psicológica
8. Componentes generales de un programa de preparación psicológica
9. Principios significativos para la planificación del entrenamiento psicológico
10. Planificación del entrenamiento psicológico
11. Diseño de programas de entrenamiento psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MONITOR DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Ética profesional del monitor
2. Claves para el éxito
3. Adaptaciones de los monitores en deportes de equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. La evaluación de la actividad física
2. La evaluación de la educación física en la educación primaria
3. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
4. Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información.
2. Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual.
3. Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático.
4. Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.

5. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual:
6. Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual.
7. Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.
8. Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.
9. Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato.
10. Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano.
11. Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de puntos de referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento al tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores.
12. Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes.
13. Accesibilidad universal y autonomía personal:
14. Claves para un trato entre iguales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad visual:

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
4. Deportes adaptados y específicos:
5. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
6. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
7. Protocolo de actuación para el control de la contingencia.
8. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caídas, golpes,

desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual:
2. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
3. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
4. Análisis de datos obtenidos.
5. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
6. Normativa vigente de protección de datos.
7. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

MÓDULO 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad intelectual:
4. Técnicas de comunicación:
5. La agenda de comunicación de usuarios con discapacidad intelectual:
6. Claves para un trato entre iguales:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIÓN PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad intelectual.
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas

con usuarios con discapacidad intelectual:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. Tipos de competiciones y eventos:
3. Los deportes con y sin adaptaciones:
4. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
5. Asociaciones y entidades deportivas y recreativas para usuarios con discapacidad intelectual.
6. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
7. Clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
8. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
9. Medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad intelectual:
2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
5. Análisis de datos obtenidos.
6. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
7. Normativa vigente de protección de datos.
8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
4. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
5. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización.

6. Técnicas de comunicación:
7. Accesibilidad universal y autonomía personal:
8. Claves para un trato entre iguales:

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física.
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
4. Deportes adaptados y específicos:
5. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
6. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
7. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
8. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:
2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:

5. Análisis de datos obtenidos.
6. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
7. Normativa vigente de protección de datos.
8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER

BECAS Y FINANCIACIÓN

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA



20% Beca
DISCAPACIDAD

20% Beca
para profesionales,
sanitarios,
colegiados/as

FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay

 PayU

PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llamadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO

EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

